



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Día a día USACH

Boletín n° 4 Subdirección de Investigación Psicología

03 de julio del 2023

PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad:

Presentamos el Boletín n° 4 de la Subdirección de Investigación de la Escuela de Psicología. Es un aporte sustantivo a la difusión y circulación del conocimiento científico generado por el cuerpo académico de la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile.

Este cuarto número está dedicado a las publicaciones de las profesoras **Irene Magaña Frade**, Psicóloga y Doctora en Psicología; **Claudia Calquín Donoso** Psicóloga, Doctora en Ciudadanía y Derechos Humanos, y el profesor **Dante Castillo Guajardo**, Sociólogo y Doctor en Ciencias de la Educación.

Reiteramos nuestros mejores deseos de que esta presentación motive el interés por conocer los avances de la psicología y vínculos con otras disciplinas que se generan en la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile.

Equipo de Subdirección de Investigación.

SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA



MARCO VILLALTA PAUCAR
SUBDIRECTOR



ANHAI VARAS HENRÍQUEZ
EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN



GABRIEL BASUALTO VÁSQUEZ
EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN



ARTÍCULOS

- 1.- Martínez, P., Magaña, I., Vöhringer, P. A., Guajardo, V., & Rojas, G. (2020). Development and validation of a three-item version of the Edinburgh Postnatal Depression Scale. *Journal of Clinical Psychology*, 76(12), 2198-2211.
- 2.- Magaña, I. Martinez, P & Loyola M. (2020) Health outcomes of unpaid caregivers in low and middle income countries: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Clinical Nursing*, 29, 3950-3965.
- 3.- Calquin, C & Guerra, R. (2023). Entre la familia y el mercado: pobreza femenina en un programa de asistencia social en Chile. *Iconos - Revista De Ciencias Sociales*, (75), 181-200.
- 4.- Calquin, C, Galaz, C & Magaña, I. (2022). Intervención y familias migrantes: análisis crítico de la «vulnerabilidad» desde los/las profesionales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 1-14.
- 5.- Estrada, C., Vega, A., Castillo, D., Müller, S., & Boada, J. (2021). Technostress of Chilean Teachers in the Context of the COVID-19 Pandemic and Teleworking. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 1-14.
- 6.- Saiz, JM., Vega, A., Acevedo, A. & Castillo, D. "B Corps: A Socioeconomic Approach for the COVID-19 Post-crisis". *Frontiers in Psychology*, 11, 1-8.



DESTACADO

Desarrollo y validación de una versión de tres ítems de la Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo

Objetivo Desarrollar y validar un instrumento de detección breve para la depresión posparto en entornos de atención primaria con recursos limitados. **Método** Análisis de datos secundarios de una cohorte de 305 madres ($Mdnage = 26$) que asistieron a controles de niño sano en seis centros de atención primaria en Santiago, Chile, respondieron la Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS), la Encuesta de Salud de Forma Corta de 36 Elementos, y el módulo de depresión de la Mini Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional. Se construyó un modelo predictivo para la depresión posparto utilizando regresiones logísticas y de operador de selección y contracción mínima absoluta, con validación de arranque. **Resultados** Una versión de tres ítems de la EPDS exhibió una excelente capacidad de discriminación (estadística $c = 0.95$) y no mostró diferencias significativas versus la versión completa de la EPDS ($\chi^2(1) = 1.75, p = .187$). El mejor equilibrio entre sensibilidad (92,86 %) y especificidad (86,70 %) se logró con una puntuación de corte de 8/9. **Conclusiones** La versión de tres ítems de la EPDS puede ahorrarles a los médicos un tiempo valioso, lo que podría mejorar potencialmente la comunicación de los resultados a los pacientes.

Ver artículo completo en:

<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/177581/Development-and-validation.pdf?sequence=1>

Resultados de salud de los cuidadores no remunerados en países de ingresos bajos y medianos: una revisión sistemática y un metanálisis

Metas y objetivos: Explorar las diferencias en los resultados de salud entre los cuidadores no remunerados y los no cuidadores que viven en países de ingresos bajos y medios (LMIC). **Antecedentes:** Metanálisis previos encontraron peores resultados de salud para los cuidadores no remunerados en países de altos ingresos. Sin embargo, ningún metanálisis ha considerado a los cuidadores no remunerados de LMIC. Una integración sistemática de este tema puede contribuir a la atención de enfermería para los cuidadores no remunerados en los LMIC. **Diseño:** Revisión sistemática y metanálisis de estudios observacionales. **Métodos:** siguiendo la declaración PRISMA, se buscaron estudios utilizando las bases de datos CINAHL, PubMed y SciELO, limitadas a publicaciones hasta el 31 de diciembre de 2019. Se utilizaron metanálisis de efectos fijos y aleatorios para la síntesis de datos. **Resultados:** Se incluyeron catorce estudios de África, Asia y América del Sur. Los cuidadores no remunerados de personas con problemas de salud estaban más ansiosos y deprimidos que los no cuidadores. Los estudios realizados en Asia y América del Sur informaron peores resultados de salud para los cuidadores no remunerados que para los no cuidadores, mientras que la tendencia de los estudios africanos fue la opuesta. Los cuidadores no remunerados de personas sanas pueden tener un mejor estado de salud que los no cuidadores, en particular los que cuidan entre 1 y 14 horas por semana. De los seis estudios que examinaron las diferencias de género, dos estudios informaron peores resultados de salud para las mujeres, uno presentó el efecto opuesto y tres no encontraron diferencias. **Conclusiones:** Los factores individuales, sociales, culturales y sistémicos juegan un papel importante en los resultados de salud de los cuidadores no remunerados en los LMIC. Se necesita más evidencia de los países de ingresos bajos y medianos. Dado que los cuidadores no remunerados son predominantemente mujeres, se requiere una atención urgente a los resultados de salud de las cuidadoras no remuneradas. **Relevancia para la práctica clínica:** El manejo de los problemas de salud mental, en particular la ansiedad y la depresión, debe ser una parte integral de la atención de enfermería para los cuidadores no remunerados que viven en los LMIC. Para promover aún más la salud de los cuidadores no remunerados en los países en desarrollo, las partes interesadas deberían considerar lanzar campañas educativas que ayuden a los cuidadores a encontrar formas de cumplir con sus obligaciones culturales y, al mismo tiempo, reforzar el autocuidado de los cuidadores.

Ver artículo completo en:

<https://doi.org/10.1111/jocn.15450>



DESTACADO

Entre la familia y el mercado: pobreza femenina en un programa de asistencia social en Chile

En este texto se presentan los resultados de una investigación cualitativa y documental, que tuvo como propósito indagar acerca de las denominadas problematizaciones sobre la pobreza en un corpus discursivo del programa gubernamental de asistencia Chile Seguridades y Oportunidades. Se trazaron los modos en que la pobreza se construye en cuanto problema de gobierno. Se recolectó y analizó un corpus natural elaborado en el marco de la creación de esta política pública, compuesto por el programa de gobierno, los mensajes presidenciales y las discusiones de senadores y diputados. Los resultados indican que la problematización de la pobreza se construye mediante un discurso en el que se articulan la retórica empresarial y la conservadora; así el problema no radica en el modelo económico, sino en la dependencia que tienen los sujetos del Estado y, en el caso específico de las mujeres, en una crisis de los valores y de la familia. ¿La consecuencia lógica?: la propuesta de un sujeto emprendedor habilitado por el Estado para habitar las “fuerzas de la libertad” empresarial, a través de una serie de técnicas individualizantes como el emprendimiento. Se concluye que la producción de una tecnología de gobierno basada en el cruce de un férreo neoliberalismo y un nuevo conservadurismo social reproduce la clásica división sexual del trabajo en un esquema empresarial.

Ver artículo completo en:

<https://iconos.flacsoandes.edu.ec/index.php/iconos/article/view/5528/4298>

Vidas expuestas, sufrimiento y agravio moral: El caso de trabajadores del área psicosocial en tiempos de pandemia Covid-19

Se presentan los resultados de un estudio cualitativo, llevado a cabo en Santiago, Chile, que tuvo por objeto identificar las experiencias laborales de trabajadores del área psicosocial de los programas que componen el sistema de protección social Chile Crece Contigo y en el contexto de la pandemia, tomando como marco de referencia la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Se trata de un estudio cualitativo en el que se aplicó una entrevista semiestructurada a 15 profesionales de 8 comunas de la RM. Los resultados se estructuran en cuatro categorías: Trabajar en el aire; Ausencia de soportes de implementación: Vidas expuestas; Costos personales: trabajar sin condiciones y "En modo COVID": escenario para nuevas agencias. Se concluye, que los profesionales se han visto expuestos a formas de reconocimientos negativos y que se podrían explicar por las condiciones de precariedad del trabajo y la falta de soportes institucionales para la intervención y las nuevas demandas de asistencia provocada por la crisis sanitaria. Se destaca que este escenario de precariedad ha movilizado nuevas agencias laborales en que la creatividad y la crítica son claves.

Ver artículo completo en:

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/2450/1502>



DESTACADO

Tecnoestrés de docentes chilenos en el contexto de la pandemia del COVID-19 y el teletrabajo

Este artículo muestra los niveles de tecnoestrés en docentes de educación primaria y secundaria en Chile, en el contexto del teletrabajo educativo que ha adoptado Chile en relación con la crisis sanitaria por el COVID-19. La información ha sido recolectada con el uso de la escala RED-TIC, utilizada anteriormente en este país, cuya validez y confiabilidad del instrumento ha sido tratada, para este caso, con análisis factorial confirmatorio (AFC) con una muestra de cobertura nacional de 3006 maestros. Los resultados muestran que el 11% de los docentes manifiesta tecnoansiedad y el 7,2%, tecnofatiga. Combinando ambas manifestaciones, encontramos que el 6,8% de los docentes tienen estrés tecno. Finalmente, los factores de fatiga y ansiedad son más altos para las maestras.

Ver artículo completo en:
<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/10/5458>

Empresas B: un enfoque socioeconómico para la poscrisis del COVID-19

La actual crisis sanitaria y económica mundial provocada por el COVID-19 ha abierto la posibilidad de adoptar el modelo B Corp y centrarse más en la persona. Con base en la teoría fundamentada, hemos examinado 147 organizaciones de 14 países que figuran en el Directorio B Corp para América Latina. Las Empresas B latinoamericanas tienen rasgos vinculados a temas familiares que las diferencian de otras Empresas B ubicadas en diferentes continentes. Nuestros principales hallazgos son que las Empresas B desarrollan una economía más inclusiva y sostenible para beneficiar a la sociedad, van más allá de la noción de RSC y se alejan de las empresas tradicionales, ya que las Empresas B combinan desarrollo social y crecimiento económico.

Ver artículo completo en:
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01867/full>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DE LAS Y LOS DOCENTES MENCIONADOS EN EL BOLETÍN



Nombre docente: Irene Magaña Frade

Cargo: Profesora Asociada

Grado: Psicóloga, Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Aplicada.

Correo: irene.magana@usach.cl

Nombre docente: Claudia Calquín Donoso

Cargo: Profesora Asistente

Grado: Psicóloga, Doctora en Ciudadanía y Derechos Humanos.

Correo: claudia.calquin@usach.cl



Nombre docente: Dante Castillo Guajardo

Cargo: Profesor Asistente

Grado: Sociólogo, Doctor en Ciencias de la Educación.

Correo: dante.castillo@usach.cl