

### Día a día USACH UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



Boletín n°5 Subdirección de Investigación Psicología ===

14 de julio del 2023



#### **PRESENTACIÓN**

Estimada Comunidad:

El Boletín n° 5 de la Subdirección de Investigación de la Escuela de Psicología esta dedicado a las publicaciones del profesor Sergio González Rodríguez, Psicólogo, Antropólogo y Doctor en Psicología y la profesora María Soledad Loyola **Fuentes**, Educadora Diferencial y Doctora en Psicología.

Deseamos que el presente número contribuya a promover el interés por conocer más sobre los campos de desarrollo de la Psicología

Equipo de Subdirección de Investigación.

#### SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA





**ANHAI VARAS HENRÍQUEZ EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN** 



**EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN** 







### ARTÍCULOS

Investigador responsable

Sergio González Rodríguez

#### DESTACADO

Patrimonio cultural y defensa ciudadana: La estación central de ferrocarriles de Santiago de Chile

Desde una noción ampliada del patrimonio cultural sustentada en dimensiones sociales y ciudadanas que aportan nuevos alcances a la complejidad de este ámbito, se analiza la experiencia de defensa patrimonial registrada en la década de 1990, en que se pretendió desnaturalizar los recintos ferroviarios de la Estación Central cambiando su uso y funciones por actividades comerciales. Ello implicó una reacción ciudadana para detener los proyectos, que implicaban la pérdida del último terminal ferroviario de la ciudad. En el texto se sistematizan las características y condiciones que pueden explicar los resultados exitosos de esta movilización ciudadana en defensa de un hito de la cultura ferroviaria de la ciudad y del país.

Ver artículo completo en:

http://www.antropologiavisual.cl/edicion/numero-30/articulos/patrimonio-cultural-y-defensa-ciudadana-la-estacion-central-de-ferrocarriles-de-santiago-de-chile

#### Bienestar psicológico y sentimiento de individuación laboral en trabajadores chilenos

La presente investigación estableció la relación entre Bienestar Psicológico y Sentimiento de Individuación Laboral. Además, verificó un modelo predictivo entre ambos constructos. Metodológicamente, ocupó una muestra de tipo no probabilística intencional conformada por 314 trabajadores del sector salud, educación y minería. Bienestar Psicológico fue medido mediante la adaptación española de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff (Diaz et al, 2006), por su parte, el Sentimiento de Individuación Laboral se describió a través del Cuestionario de Evaluación del Sentimiento de Individuación Laboral (Jorquera, 2016; Jorquera & González, 2018a). El análisis evidencia una estrecha relación entre bienestar psicológico y sentimiento de individuación laboral. El modelo propuesto del Bienestar Psicológico y el Sentimiento de Individuación Laboral mostró una adecuada bondad de ajuste (χ2 = 72,316, gl=30, p<,01; χ2/gl=2,411; CFI=,961; TLI=,942; GFI=,957; SRMR=,053; RMSEA=,067). Se discute respecto a la contribución de los resultados para comprender algunos procesos psicosociales, en el plano laboral, propios de un contexto cultural influido por procesos individualizadores.

Ver artículo completo en:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2223-30322021000100004



## ARTÍCULOS

Investigadora responsable

M. Soledad Loyola Fuentes

#### DESTACADO

Efectos sobre el rendimiento de las pruebas y la eficiencia de los elementos mejorados con tecnología: un análisis de las interacciones de respuesta de arrastrar y soltar

Uno de los elementos mejorados con tecnología más comunes que se utilizan en los programas de pruebas K-12 a gran escala es la interacción de respuesta de arrastrar y soltar. Las principales preguntas de investigación en este estudio son: (a) ¿Agregar una interfaz de arrastrar y soltar a una prueba en línea afecta la precisión del desempeño de los estudiantes? (b) ¿Agregar una interfaz de arrastrar y soltar a una prueba en línea afecta la velocidad del desempeño de los estudiantes? En tres experimentos diferentes con estudiantes de cuarto, sexto y octavo grado, respectivamente; los estudiantes respondieron preguntas de comprensión de lectura presentadas en formatos convencionales (es decir, diseño basado en papel) o de arrastrar y soltar. Las pruebas consistieron en elementos de ordenación de cuatro oraciones en el Experimento 1, cuatro elementos de organizador gráfico en el Experimento 2, y dos pruebas de cloze y dos elementos de organizador gráfico en el Experimento 3. Los grupos convencionales y de arrastrar y soltar se compararon en el rendimiento de la prueba (es decir, precisión ) y la eficiencia (es decir, el tiempo de respuesta y la cantidad de clics del mouse). En los tres experimentos, los grupos convencionales y de arrastrar y soltar no difirieron en el rendimiento medio, pero el grupo de arrastrar y soltar respondió de manera más eficiente que el grupo convencional (tiempo de respuesta más rápido, d = 0,62 y menos clics del mouse, d = 1,13).

Ver artículo completo en:

https://www.researchgate.net/publication/346594843 Effects on Test Performance and Efficiency of Tech nology-Enhanced Items An Analysis of Drag-and-Drop Response Interactions

### Resultados de salud de los cuidadores no remunerados en países de ingresos bajos y medianos: una revisión sistemática y un metanálisis

Propósitos y objetivos Explorar las diferencias en los resultados de salud entre los cuidadores no remunerados y los no cuidadores que viven en países de ingresos bajos y medios (LMIC). Antecedentes Metanálisis anteriores encontraron peores resultados de salud para los cuidadores no remunerados en países de ingresos altos. Sin embargo, ningún metanálisis ha considerado a los cuidadores no remunerados de los LMIC. Una integración sistemática de este tema puede contribuir a la atención de enfermería para los cuidadores no remunerados en los LMIC. Diseñar revisión sistemática y metanálisis de estudios observacionales. Métodos Después de la declaración PRISMA, se buscaron estudios mediante las bases de datos CINAHL, PubMed y SciELO, limitadas a publicaciones hasta el 31 de diciembre de 2019. Se utilizaron metanálisis de efectos fijos y aleatorios para la síntesis de datos. Resultados Se incluyeron catorce estudios de África, Asia y América del Sur. Los cuidadores no remunerados de personas con problemas de salud estaban más ansiosos y deprimidos que los no cuidadores. Los estudios realizados en Asia y América del Sur informaron resultados de salud más deficientes para los cuidadores no remunerados que para los no cuidadores, mientras que la tendencia para los estudios africanos fue la opuesta. Los cuidadores no remunerados de personas sanas pueden tener un mejor estado de salud que los no cuidadores, en particular los que cuidan entre 1 y 14 horas por semana. De los seis estudios que examinaron las diferencias de género, dos estudios informaron peores resultados de salud para las mujeres, uno presentó el efecto opuesto y tres no encontraron diferencias. Conclusiones Los factores individuales, sociales, culturales y sistémicos juegan un papel importante en los resultados de salud de los cuidadores no remunerados en los LMIC. Se necesita más evidencia de los países de ingresos bajos y medianos. Dado que los cuidadores no remunerados son predominantemente mujeres, se requiere una atención urgente a los resultados de salud de las cuidadoras no remuneradas. Relevancia para la práctica clínica El manejo de los problemas de salud mental, en particular la ansiedad y la depresión, debe ser una parte integral de la atención de enfermería para los cuidadores no remunerados que viven en los LMIC. Para promover aún más la salud de los cuidadores no remunerados en los países en desarrollo, las partes interesadas deben considerar lanzar campañas educativas que ayuden a los cuidadores a encontrar formas de cumplir con sus obligaciones culturales y, al mismo tiempo, reforzar el autocuidado de los cuidadores.

Ver artículo completo en:

https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/177798/Health-outcomes.pdf?sequence=1&isAllowed=y



# INFORMACIÓN DE CONTACTO

DE LAS Y LOS DOCENTES MENCIONADOS EN EL BOLETÍN

